
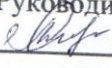



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

ОДОБРЕНА педагогическим советом МБОУ «Уваровская СОШДС» Протокол № 6 от 21.06.2019 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» № 264 от 21.06.2019 г. Директор школы  А.П. Синюк
РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей социально-гуманитарного цикла Протокол № 7 от 21.06.2019 г. Руководитель МО  Е.М. Синюк	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора  Е.М. Синюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 9 класса

основного общего образования в соответствии с ФГОС

на 2019-2020 уч. год

Количество часов : 136 часа, 4 часа в неделю

Уровень: базовый

Программу разработала: учитель Латышева А.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку/ Москва, 2004.

Пояснительная записка

Программа по литературе предназначена для 9 класса общеобразовательного учебного заведения.

На изучение предмета отводится 136 часов при 4-х часах в неделю.

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку/ Москва, 2004.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
 - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Основными методами обучения на уроках в 9 классе являются словесный, наглядный и практический.

Контроль за усвоением материала учащимися в ходе изучения соответствующей темы осуществляется через такие виды контроля, как контрольные диктанты, контрольные работы, сочинения, изложения и тестовый контроль.

Планируемые результаты освоения русского языка в 9 классе:

знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию письменного и устного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- владеть компетенциями: коммуникативной, языковедческой, культуроведческой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание тем учебного курса

1. Общие сведения о русском языке (10 ч.)

Роль языка в жизни общества. Официально-деловой стиль.

Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык – язык художественной литературы.. Русский литературный язык и его стили.

Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности.

Чтение и его виды.

2. Повторение изученного в 5-8 классах (12ч.)

Фонетика, графика, орфография. Лексика, фразеология, орфография.

Состав слова и словообразование.. Морфология и орфография.

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Знаки препинания в простом предложении.

3. Сложное предложение.(2 ч.)

Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса. Основные виды сложных предложений.

4. Сложносочиненные предложения.(12 ч.)

ССП и его особенности. ССП с союзами (соединительными, противительными, разделительными).

Разделительные знаки препинания между частями ССП.

Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.

5. Сложноподчиненные предложения. (33ч.)

СПП и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Придаточные определительные.

СПП с придаточными изъяснительными.

СПП с придаточными обстоятельными времени, места.

СПП с придаточными обстоятельными причины, цели и следствия.

СПП с придаточными обстоятельными условия и уступки.

СПП с придаточными обстоятельными образа действия, меры и степени.

СПП с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор СПП.

Повторение темы СПП

6. Бессоюзные сложные предложения. (33ч.)

БСП и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями БСП.

Разделительные знаки препинания в БСП.

БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.

БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.

Знаки препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.

Повторение темы БСП

7. Сложные предложения с различными видами связи. (8 ч.)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

8. Повторение изученного в 9 классе. (26ч.)

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология.

Морфология. Орфография.

Синтаксис. Пунктуация.

Тематический план

	Наименование разделов и тем			
		Общее кол-во часов на изучение разделов / тем	Кол-во часов на изучение учебного материала	Контрольные работы
1	Общие сведения о языке	10	10	-
2	Повторение изученного в 5-8 классах	12	10	2
3	Сложное предложение	2	2	-
4.	ССП	12	11	1
5	СПП	33	30	3
6	БСП	33	31	2
7	Сложные предложения с разными придаточными	8	7	1
8	Повторение изученного в 9 классе	26	25	1
	Итого:	136	126	10