

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Программа по русскому языку предназначена для 5 класса общеобразовательного учебного заведения.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по русскому языку для 5 класса (авторы Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.В.Глазков, А.Г.Лисицын) / «Просвещение», 2014г.

Данная рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена за счет часов инвариантной части в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Учебник: Русский язык. Учебник для образовательных учреждений под редакцией Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровского, А.В.Глазкого, А.Г.Лисицына / «Просвещение», 2014г.

*Содержание программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:*

- *воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;*

- *воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;*

- *овладение русским языком как **средством общения** в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;*

- *овладение навыками **самостоятельной учебной деятельности**, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);*

- *освоение **первоначальных знаний** об устройстве языковой системы и ее закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе **культурой устной и письменной речи**, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретенные знания и навыки в процессе **речевого общения** в учебной и повседневной деятельности.*