

Аннотация

Программа по физической культуре предназначена для 8 класс общеобразовательного учебного заведения.

Программа рассчитана на 102ч. (34 учебные недели, 3 часа в неделю)

Реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень) 2012 г.,

«Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И. Лях .А.А.Заданевича. 2012г.,

Преподавание ведётся с использованием учебника для общеобразовательных учреждений автор А.П.Матвеев «Физическая культура 8-9 классов», «Просвещение»,2014г.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности по средством формирования физической культуры.

Программный материал включает разделы: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика, кроссовая подготовка. Темы «Настольный теннис» и «Футбол» внесены в программу в связи с региональными особенностями, традициями общеобразовательного учреждения и для подготовки учащихся к соревнованиям по этим видам спорта. Каждый из разделов программы имеет свои задачи, которые решаются в результате учебной деятельности. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Теоретические основы знаний о физической культуре отрабатываются в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

Два раза в год во всех классах проводится диагностика физической подготовленности обучающихся для определения текущего (рубежного) уровня физической подготовленности. Итоговый контроль осуществляется в ходе аттестации обучающихся.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.