

Аннотация .

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 класса неделимых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год. ОВО и контрольных работ нет.

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 7 класса и разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года.)

- Авторская программа основного общего образования «Технология» для неделимых классов, авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М. : Вентана-Граф, 2016 .

УЧЕБНИК:

1. Технический труд. 7 кл.: учебник/под.ред. В.М.Казакевича , Г.А. Молевой. – 2 –е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.- 192с.: ил.

2. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник/О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э.Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2014.-287,(1) с.: ил.

Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, авторская программа основного общего образования «Технология» для неделимых классов, авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский. — М. : Вентана-Граф, 2016 .

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;

формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.