

Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе

Программа по биологии предназначена для 7 класса общеобразовательного учебного заведения.

На изучение предмета отводится 68 часов, 2 часа в неделю

Предмет «Биология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5-9 классах в общем объеме 306 часов (при 34 неделях учебного года), в 5 кл – 1 час , в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартов основного общего образования.

Программа отражает идеи положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по биологии для 5–9 классов, примерной авторской программы Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. – М.: Просвещение, 2011г.

Преподавание ведется с использованием учебника: Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. «Биология. Живой организм» 5-6 класс – 3е изд. – М.: Просвещение 2014.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.