

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе.

Программа по биологии предназначена для 5 класса общеобразовательного учебного заведения.

На изучение предмета отводится 34 часа, 1 час в неделю

Предмет «Биология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 5 классе (при 34 неделях учебного года),

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартов основного общего образования.

Программа отражает идеи положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по биологии для 5–9 классов, примерной авторской программы Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко. – М.: Просвещение, 2011г.

Преподавание ведется с использованием учебника: Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова. «Биология. Живой организм» 5-6 класс – 3е изд. – М.: Просвещение 2014.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общепредставления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, получают сведения о строении бактериальной, растительной, животной и грибной клетке, о тканях растений и животных, углубляют знания о средах жизни и экологических факторах, о роли бактерий, грибов, растений и животных в сообществах и в жизни человека.

Большинство представленных в рабочей программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов. Лабораторные работы могут быть использованы учителем в процессе изучения нового материала или на этапе его закрепления. Лабораторные работы проводятся учителем с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных методов и могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса. Практические работы выполняются с целью отработки практических навыков учащихся и могут проводиться как в рамках традиционной классно-урочной формы, так и в виде защиты проектов, практических конференций и проч.

Цели

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития, ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социо-моральная и интеллектуальная взрослость.