



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Нижегородского района Республики Крым

ОДОБРЕНА педагогическим советом МБОУ «Уваровская СОШДС» Протокол № 6 от 21.06.2019 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» № 364 от 21.06.2019 г. Директор школы  А.П. Синюк
РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей социально-гуманитарного цикла Протокол № 7 от 21.06.2019 г. Руководитель МО  Е.М. Синюк	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора  Е.М. Синюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 11 класса

среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС

на 2019-2020 учебный год

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю

Уровень: базовый

Программу разработала: учитель Латышева А.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку / Москва, 2004.

с. Уваровка, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа по русскому языку предназначена для 11 класса общеобразовательного учебного заведения.

На изучение предмета отводится 68 часов при 2 часах в неделю.

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку/ Москва, 2004.

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших, так как является основой развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, основой самореализации личности, развития способностей к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, он влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками.

Умение общаться, социальная и профессиональная активность во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, именно они способствуют социальной адаптации человека к изменяющимся условиям мира. Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Основная цель изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Русский язык как учебный предмет имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения системных знаний, но и важнейшим средством развития.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на решение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Основные задачи:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время конструирование текстов; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их использования;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятия учащимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения.

Планируемые результаты освоения русского языка в 11 классе:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание тем учебного курса

Введение (1ч.)

Повторение изученного в 10 классе (14 ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и речь.

Нормы современного русского литературного языка.

Повторение частей речи. Основные принципы русской орфографии.

Морфемный состав слова. Основные способы образования слов.

Синтаксис и пунктуация (29 ч.)

Обобщающее повторение синтаксиса. Словосочетание.

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью.

Виды односоставных предложений. Тире между подлежащим и сказуемым.

Виды осложнения простого предложения. Пунктуация осложненного простого предложения. Обособленные определения.

Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные приложения и дополнения. Предложения с прямой и косвенной речью.

Виды сложных предложений.

Сложносочиненное предложение. Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания в ССП.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП.СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с несколькими придаточными.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Публицистический стиль речи (5 ч.)

Особенности публицистического стиля речи. Жанры публицистического стиля.

Очерк,эссе. Устное выступление .Дискуссия. Авторская и собственная позиция.

Аргументация высказывания в ПС.

Разговорный стиль речи (3 ч.)

Назначение разговорного стиля речи, его признаки.

Языковые особенности текста разговорного стиля.

Художественный стиль речи (4 ч.)

Общая характеристика художественного стиля(языка художественной литературы): образность, языковые средства других стилей, выражение эстетической функции национального языка.

Язык как первоэлемент художественной литературы,один из основных элементов структуры художественного произведения.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы, образных средств, эмоционального и эстетического содержания произведения.

Общие сведения о языке (3 ч.)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Повторение изученного в 11 классе (9 ч.)

Подготовка к ЭГЕ. Правила русской орфографии и пунктуации. Комплексный анализ текста.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов на изучение разделов / тем	Кол-во часов на изучение учебного материала	Контрольные работы
1	Введение	1	1	-
2	Повторение изученного в 10 классе	14	14	-
3	Синтаксис и пунктуация	29	24	5
4	Публицистический стиль	5	4	1
5	Разговорный стиль	3	2	1
6	Язык художественной литературы	4	3	1
7	Общие сведения о языке	3	3	-
8	Повторение изученного в 11 классе	9	7	2
	Итого:	68	58	10