

<p>ПРИНЯТО Протокол педсовета № 9 от 28 августа 2019г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Уваровская СОШДС» А.П. Синюк Приказ № 462 от 02.09.2019 г.</p>
---	---

**Дополнение
к основной образовательной программе
Основного Общего образования
(5-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым**

Дополнение к Основной образовательной программе Основного Общего образования на 2019/2020 учебный год

В организационный раздел Основной образовательной программы начального общего образования на 2019/2020 учебный год внесены изменения в:

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Перечень учебников;
- Комплектование часами;
- Расписание занятий 5- 9 классов;

Учебные планы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» разработаны в соответствии со следующими документами:

- для уровня основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) ;

Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

- приложения к письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

- письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Учебные планы МБОУ «Уваровская СОШДС» ориентированы на 2019/2020 учебный год.

Сроки начала и окончания 2019/2020 учебного года:

начало: 02 сентября 2019 года;

окончание: по мере выполнения учебных программ, но не ранее 22 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года:

В 5 – 9 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5- дневная учебная неделя для 5-9 классов.

Язык обучения – русский.

Срок начала и окончания каникул:

осенние – с 31 октября по 4 ноября (5 дней);

зимние – с 28 декабря по 9 января (12 дней);

весенние – с 18 марта по 22 марта (5 дней);

дополнительные весенние каникулы для обучающихся 5-9 классов с 01 мая по 05 мая и с 09 мая по 11 мая.

В 2019/2020 учебном году в 5 классе изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании результатов изучения запросов участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, а также не востребуемые часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, родного языка и родной литературы (5-9 классы), второго иностранного языка (5-9 классы), использованы для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные. Данные часы распределены следующим образом:

Уровни образования	Предметы, курсы, факультативы	5	6	7	8	9		
Основное общее образование (ФГОС)	Русский язык	1	1		1			
	Литература	1	1	1	1			
	История России. Всеобщая история					1		

	Обществознание						1						
	Информатика										1		
	Биология							1	1				
	Физическая культура						1	1	1	1	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности								1				
ИТОГО		2	3	3	3	3	4	4	4	3	3		

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в 5, 6, 7 классах введен третий час физической культуры за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений и в 8-9 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч.) и родной литературы (0,5 ч.).

Учитывая, что программа по литературе в 5-8 классах рассчитана на 3 часа, с целью глубокого развития литературного образования школьников, добавлены по 1 часу для изучения предмета «Литература» в 5, 7 и 8 классах (за счёт часов, предназначенных для изучения родной литературы).

В 6 классе 1 час, отведённый на изучение родной литературы, использован для изучения предмета «Литература».

В 5, 6 и 8 классах 1 час, отведённый на изучение родного языка использован для изучения предмета «Русский язык».

В 5 классе 1 час, отведённый на изучение второго иностранного языка, использован на изучение предмета «Обществознание».

В 6 классе 1 час, отведённый на изучение второго иностранного языка, использован на изучение предмета «Биология» с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью расширения знаний и получения практических навыков учащихся в области безопасности жизнедеятельности в 7 классе часы, предусмотренные на изучение второго иностранного языка, распределены на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на уровне основного общего образования (5-9

классы).

Распределение часов внеурочной деятельности:

Направления	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6	6

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества изучение краеведческого курса «Крымоведение» организовано в 5-9 классах во внеурочной деятельности.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план основного общего образования с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577), согласно приложения 1 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Обязательная часть						
	Русский язык	4+1	4+1	4	3+1	4	22
	Литература	2+1	3+1	2+1	2+1	3	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-

	(немецкий)						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2+1	11
	Обществознание	+1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1+1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1+1	1+1	2	2	9
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+0,5+0,5	2+0,5+0,5	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	+1	1	1	3
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
Вакансия		4	4	4	4	4	20
Всего финансируется		39	40	42	43	43	207

План организации внеурочной деятельности (ФГОС) с русским языком обучения
на 2019/2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно- нравственное	Крымоведение	1	1	1	1	1
	Крымскотатарский язык	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				
Общеинтеллекту альное	Английский – мой друг			1		
	За страницами учебника английского языка				1	
	Я – гражданин России	1				
	Клуб находчивых математиков					1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1
	Подготовка к ОГЭ по географии					1
Общекультурное	Енот		1	1	1	
	Культура народов России		1			
	Культура речи	1		1	1	1
	Развиваем дар слова		1			
Спортивно- оздоровительное	Весёлые старты		1			
	Спортивные игры	1		1	1	
	Итого	6	6	6	6	6
	Всего финансируется	10	10	10	10	10

Преподавание предмета «История» 5-9 классах в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
3. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
 5. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
 7. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
 9. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>.

В 2019/2020 учебном году изучение учебного предмета «История» в 5–9-х классах осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10–11-х классах – на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования.

Принятие в 2015 году Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (далее – Концепция по отечественной истории) обусловило переход в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с концентрической на линейную модель изучения

истории, что проявилось в изменении структуры исторического образования и определило преподавание истории на основе Историко-культурного стандарта.

В 2019 году был разработан проект Концепции нового учебно-методического комплекса по Всеобщей истории (далее – Концепция по всеобщей истории), ставший логическим продолжением Концепции по отечественной истории: <https://docplayer.ru/25918873-Proekt-koncepcii-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-vseobshchey-istorii-oglavlenie.html>).

В 2019/2020 учебном году изучение истории в 5 – 9 классах должно осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС ООО по линейной модели исторического образования.

Разъяснения по вопросу перехода на линейную модель изучения истории даны в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2016г. №08-2655.

Следует обратить внимание на формирование метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся:

– при формировании регулятивных универсальных учебных действий (далее – УУД) следует уделять внимание развитию у обучающихся умений планировать учебную деятельность, ставить цели учебной деятельности и выстраивать алгоритм их достижения, проводить самооценку и взаимооценку результатов;

– организация работы с исторической картой, учебником, историческим источником необходима для формирования познавательных УУД. Следует обучать школьников работе с таблицей, схемой (кластер, «фишбоун» и др.), составлению плана (простого и развернутого), аргументации ответа;

– коммуникативные УУД формируются при работе в парах, малых группах.

На уроках целесообразно проводить обсуждение проблемных вопросов, использовать различные методы и приемы, в т.ч., метод ПОПС.

Развитие личностных результатов обучающихся, их мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской и общероссийской идентичности являются важнейшими задачами исторического образования.

Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, работа с портфолио, кейс-измерителями, педагогическое наблюдение позволят учителю реализовать данные задачи.

В связи с переходом в 2019/2020 учебном году на линейную модель изучения истории обучающихся 10-х классов учителям истории необходимо руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2019г. №01–14/1721. Данное письмо размещено на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. <http://www.kripppo.ru/index.php/istoriya>)

Преподавание учебного предмета «История» в 10 – 11 классах в 2019/2020 учебном году должно осуществляться на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение истории на базовом

уровне в 10 – 11 классах 140 часов (70/70), на углубленном уровне – 280 часов (140/140).

В целях повышения качества преподавания истории, тщательного (детального) изучения регионального компонента, осуществления эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации рекомендовано организовать изучение истории линейной модели на уровне среднего (полного) общего образования следующим образом.

История. Базовый уровень.

– В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.

Изменение изучаемых в 10 классе хронологических рамок исторических периодов необходимо отразить в содержательной части рабочих программ по истории и календарно-тематическом планировании.

Обращаем внимание, что в 2019/2020 учебном году в 11 классе сохраняется концентрическая модель изучения истории.

В 2019/2020 учебном году в 5-9 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>) (с.313-315).

Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России:

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент

7 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV — начале XVII в. Европа в конце XV — начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент</p>
8 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
9 класс	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Страны Азии в XIX в.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли</p>

	<p>Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений Кризис империи в начале XX века Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент</p>
--	---	---

Преподавание истории осуществляется на основе учебников, включенных в Федеральный перечень.

При выборе учебников необходимо соблюдать преемственность внутри предметных линий и работать по одной содержательной линии учебников.

Целесообразно в рамках одной ступени школьного образования выбирать учебно-методический комплекс по предмету «История» (по курсам истории России и Всеобщей истории) одного издательства, так как каждая предметная линия учебников имеет свои цели, задачи, принципы и особенности, а также сохраняет.